

5  
المستوى الخامس

سلسلة لغتي العربية

# لغتي العربية

أ. إبراهيم شاكر



طبعة مزينة ومنقحة

# الوَحدةُ الأولى

## جَوْلَةٌ فِي الذِّكْرِيَّاتِ

### الأهْدافُ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نِهَائِهِ هَذِهِ الْوَحدةِ:

#### القِرَاءَةُ وَالتَّعْبِيرُ

أَنْ يَسْتَرْجِعَ الخِبرَاتِ المَاضِيَةَ وَيَقْوِّمَهَا.

أَنْ يُنَمِّي إِثْرَاءَ الخَزِينِ اللُّغَوِيِّ لَدَيْهِ.

أَنْ يَتَعَرَّفَ إِلَى أُسْلُوبِ سَرْدِ الحِكاياتِ وَالأَحاديثِ وَالمَواقِفِ.

أَنْ تُنَمِّي لَدَيْهِ مَهارةُ التَّحَدُّثِ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ عَن طَرِيقِ الجِوارِ وَطَرَحِ الأَسئَلَةِ.

أَنْ يُدْرِكَ الطَّالِبُ دَوْرَ المَاضِي لِتَوْظِيفِهِ فِي المُسْتَقْبَلِ.

#### الأهْدافُ النِّحويَّةُ

التَّاءُ المَرْبُوطَةُ وَالتَّاءُ المَبْسُوطَةُ.

كِتابَةُ التَّنوينِ.



### مُحَادَثَةٌ تَمْهِدِيَّةٌ

- ماذا تُمَثِّلُ لَكَ هَذِهِ الصُّورَةُ؟
- ماذا تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟
- ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الْمَوْضُوعُ؟

## من الذاكرة



اليوم هو أول يوم في  
المدرسة، والمعلم سالم طلب  
منّا أن نتحدّث عن ذكرياتنا  
في أول يوم مدرسيّ.

بسام: لا أنسى يوم كنت صغيراً وكنت أتوق إلى الذهاب إلى  
المدرسة، ولكنني كنت أخشى الطريق والظلام في الصباح الباكر.  
على الرغم من أن أبي أخبرني أنه سيوصلني إلى المدرسة فإنني  
بقيت أفكر ملياً في الأمر حتى وقت متأخر من الليل. لم أتم  
مرتاحاً في تلك الليلة. اصطحبني أبي إلى المدرسة وأخذ يهدّني



طَوَالَ الطَّرِيقِ. فَصِرْتُ الْآنَ أَنَا مَنْ أَصْطَحِبُ أُخْتِي فَاتِنَ  
إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَنَرْجِعُ مَعًا أَيْضًا فِي الطَّرِيقِ نَفْسِهَا الَّتِي  
سَلَكْتُهَا فِي أَوَّلِ يَوْمٍ ذَهَبْتُ فِيهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. طَرِيقٌ **مَلُوءًا**  
الذِّكْرِيَّاتُ؛ ذِكْرِيَّاتُ الطُّفُولَةِ.



سَالِي: كُنْتُ أَرَأْفِقُ أُمِّي إِلَى الْمَدْرَسَةِ  
وَأَذْكَرُ أَوَّلَ يَوْمٍ لَمْ أَشَأِ الذَّهَابَ فِيهِ إِلَيْهَا،  
لِأَنَّي كُنْتُ خَجَلَةٌ جِدًّا مِنْ أَنْ أَلْتَقِيَ طُلَّابًا  
جِدًّا، لَكِنَّ مُعَلِّمَةَ الصَّفِّ كَانَتْ لَطِيفَةً جِدًّا  
وَأَنْسَتْنِي خَجَلِي وَزَالَ عَنِّي الْقَلْقُ الَّذِي  
أَصْطَحَبْتَنِي طَوَالَ الطَّرِيقِ، وَهُنَاكَ التَّقَيْتُ  
فَرَحًا وَأَصْبَحْنَا صَدِيقَتَيْنِ، وَمَا زِلْنَا كَذَلِكَ.

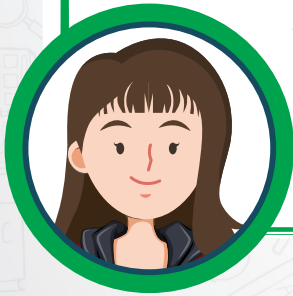


سَامِرٌ: كَانَ الْأَمْرُ أَشْبَهَ بِالْحُلْمِ، كُنْتُ قَدْ اشْتَرَيْتُ حَقِيْبَةً جَدِيْدَةً وَدَفَاتِرَ وَأَقْلَامًا وَكَرَاسًا، وَكُنْتُ لَا أَطِيقُ أَنْتَظَارَ الصَّبَاحِ لِكَيْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَبِتُّ أَفْكَرُ وَأَحْلُمُ بِمَدْرَسَتِي الْجَدِيْدَةِ. فِي الصَّبَاحِ أَوْصَلَنِي أَخِي الْأَكْبَرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



تَعَرَّفْتُ إِلَى أَصْدِقَاءَ كَثْرٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَلَعِبْنَا كَثِيرًا، كَانَ الْمُعَلِّمُ لَطِيفًا. لَمْ أُرِدِ الرُّجُوعَ إِلَى الْبَيْتِ بِالرَّغْمِ مِنْ اشْتِيَاقِي إِلَى أُمِّي وَأَبِي، إِلَّا أَنَّنِي لَا أَوْدُ أَنْ أَتْرِكَ أَصْدِقَاءَ الْمَدْرَسَةِ.

فَرَحٌ: لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَصِفُ هَذَا الْيَوْمَ، لَكِنَّهُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا. كُنْتُ فَرِحَةً بِمَلْبَسِي الْجَدِيدِ وَبِمَدْرَسَتِي، لَكِنِّي كُنْتُ خَجَلَةً جِدًّا، كُنْتُ أَخْجَلُ مِنَ الْحَدِيثِ مَعَ الْأَخْرِيَاتِ. وَلَكِنِّي أَتَذَكَّرُ أَنَّ أَوَّلَ صَدِيقَةٍ لِي كَانَتْ سَالِي، فَقَدْ سَاعَدْتَنِي كَثِيرًا عَلَى التَّخَلُّصِ مِنْ خَجَلِي مِنَ التَّحَدُّثِ أَمَامَ الْأَخْرِيْنَ. فَقَالَ سَالِمٌ: يَا لَهَا مِنْ ذِكْرِيَاتٍ جَمِيلَةٍ!



### شَرْحُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مِلُّوْهَا

مُفْعَمَةٌ، زَاخِرَةٌ

أَتَوْقُ

أَشْتَاقُ، أَحِبُّ

أَطِيقُ

أَتَحَمَّلُ

## ★ أَسْئَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ ؟

1 ★ مِمَّ كَانَ يَخْشَى بَسَامٌ؟

.....

.....

2 ★ مَنْ صَحِبَ بَسَامًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

.....

.....

3 ★ كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَمْنَعُ سَالِي مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَمَا هُوَ؟

.....

.....

4 ★ مَاذَا كَانَ شُعُورُ فَرَحٍ فِي الْأَيَّامِ الْأُولَى فِي الْمَدْرَسَةِ؟

.....

.....

5 ★ لِمَاذَا كَانَ سَامِرٌ لَا يَرْغَبُ فِي الرَّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ؟

.....

.....

6 ★ لِمَاذَا رَغِبَ الْمُعَلِّمُ سَالِمٌ فِي أَنْ يَتَحَدَّثَ كُلُّ طَالِبٍ عَنِ شَيْءٍ مِنْ ذِكْرِيَاتِهِ؟

.....

.....

تدريب (1):

أرِبطُ بَيْنَ الْجُمَلِ وَقَائِلِهَا.

أَطْلُبُ مِنْكُمْ التَّحَدُّثَ عَن ذِكْرِيَاتِكُمْ  
فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِّنَ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ.



بَسَامٌ

كَانَ الْأَمْرُ أَشْبَهَ بِالْحُطْمِ.



سَالِي

لَمْ أُرِدِ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّي  
كُنْتُ خَجَلَةً.



الْمُعَلِّمُ سَالِمٌ

كُنْتُ فَرِحَةً بِمَلْبَسِي الْجَدِيدِ وَبِمَدْرَسَتِي.



فَرَحٌ

كُنْتُ أَتَوَقُّ إِلَى الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



سَامِرٌ



تَدْرِيْب (2): أُعْبِرُ عَمَّا يَحْدُثُ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



.....

.....

.....

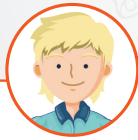
.....

.....

.....

.....

تَدْرِيْب (3): أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَةِ مَا يُلَائِمُهَا:



سامِر

.....

.....

.....



سَالِي

.....

.....

.....



فَرَح

.....

.....

.....



بَسَام

.....

.....

.....

يَخْشَى الظَّلَامَ - يُفَكِّرُ كَثِيرًا - حَاجِلَةٌ - نُحِبُّ الصَّدَاقَةَ - لَا يُحِبُّ الْإِنْتِظَارَ - لَا يُوَدُّ تَرْكَ  
المَدْرَسَةِ - سَعِيدَةٌ بِمَلْبَسِهَا الْجَدِيدِ - أَوْلَى صَدِيقَةٍ لَهَا هِيَ «سَالِي».

أختار المعنى المرادف من العمود المقابل فيما يأتي:

يكون سعيدًا.

يخاف

يخشى

يفرح

يُغادر المكان الذي كان فيه.

يُحب

يرغب في.

يريد

يتودد إلى.

يذهب

تُحَبَّب - تُلَاطَف

شاء

أراد

تودد

يَوْمٌ سَالِي

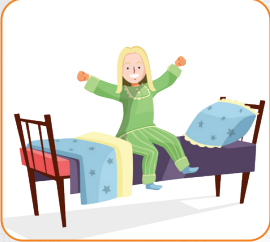
التَّعْبِيرُ اللُّغَوِيُّ



أَتَحَدَّثُ عَنْ يَوْمِي الْمَدْرَسِيِّ

الْيَوْمِ الْمَدْرَسِيِّ

الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ



عُدْتُ

ذَهَبْتُ

تَنَاوَلْتُ

غَسَلْتُ

اسْتَيْقَظْتُ

اسْتَيْقَظْتُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا

غَسَلْتُ يَدَيَّ وَوَجْهِي جَيِّدًا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ.

تَنَاوَلْتُ الْفَطُورَ مَعَ عَائِلَتِي.

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِرُفْقَةِ وَالِدِي.

عُدْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِرُفْقَةِ أُمِّي.

أَسْأَلُ زَمِيلًا لِي عَنْ يَوْمِهِ الْمَدْرَسِيِّ، ثُمَّ أَدُونُ الْمَعْلُومَاتِ

فِي حَقْلِ الْكِتَابَةِ.

تَدْرِيبٌ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاء المربوطة والتاء المبسوطة (المفتوحة)

الأحظ

أنا تلميذٌ أحبُّ كرةَ القدمِ.  
هذه بنتٌ لا تحبُّ كرةَ القدمِ.  
هذا نباتٌ جميلٌ.  
هذه شجرةٌ جميلةٌ.

جمعُ المؤنَّثِ السَّالمِ	الأفعالُ		الصفاتُ		الأسماءُ	
	المؤنَّثُ	المذكرُ	المؤنَّثُ	المذكرُ	المؤنَّثُ	المذكرُ
رَسَامَاتٌ	رَسَمَتْ	رَسَمَ	ذَكِيَّةٌ	ذَكِيٌّ	طَالِبَةٌ	طَالِبٌ
كَاتِبَاتٌ	كَتَبَتْ	كَتَبَ	طَوِيلَةٌ	طَوِيلٌ	سَمِيرَةٌ	سَمِيرٌ
لَطِيفَاتٌ	جَلَسَتْ	جَلَسَ	لَطِيفَةٌ	لَطِيفٌ	مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمٌ

نستنتج

أنَّ التاء تُكْتَبُ مَفْتُوحَةً إِذَا وَقَعَتْ فِي آخِرِ الْفِعْلِ سِوَاءِ أَكَانَتْ مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ أَمْ كَانَتْ تَاءَ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ أَمْ تَاءَ الْفَاعِلِ. وَتُكْتَبُ مَفْتُوحَةً إِذَا كَانَتْ فِي آخِرِ جَمْعِ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ، مِثْلَ: (رَسَامَاتِ).