

2

المستوى الثاني

مَدِينَةُ الْقَوَاعِدِ

قواعد اللغة العربية بطريقه سيره

قواعد الإملاء والكتابه الصحيحه

أ. إبراهيم شاكر





إِلَيْهِدَاءُ

إِلَى كُلِّ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ كَانُوا وَمَا زَالُوا جُزْءًا لَا يَتَجَزَّأُ مِنِّي..

إِلَى كُلِّ غَيْوَرٍ عَلَى هَذِهِ اللُّغَةِ وَمُحِبٌ لَهَا..

إِلَى رُوحٍ وَالَّذِي الطَّاهِرَةِ.

أَهْدِي هَذَا الْعَمَلِ.



المُقدمةُ

يُعَدُّ كِتابُ مَدِينَةِ الْقَوَاعِدِ - الْجُزْءُ الثَّانِي: الْكِتابُ الثَّانِيُّ الَّذِي أُقْدِمَهُ لِطَلَابِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَسَايَتِهَا، وَلَا يَخْفَى عَلَى الْمُرَبِّينَ الْكِرَامُ أَنَّ التَّلَامِيدَ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ قَدْ اسْتَوْعَبُوا عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْمُفَرَّدَاتِ الْجَدِيدَةِ وَالْتَّرَاكِيبِ الْلُّغَوِيَّةِ، فَضَلًّا عَنِ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تُؤْهِلُهُمْ لِإِدْرَاكِ تَرَاكِيبِ لُغَتِهِمُ الْعَرَبِيَّةِ وَمَا لَهَا مِنْ ضَوَابِطٍ وَقَوَاعِدٍ، يَحِبُّ مُرَاغَاتُهَا عِنْدَ التَّحْدِيثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتابَةِ أَيْضًا.

عِنْدَمَا بَدَأْتُ فِي تَأْلِيفِ كِتابِ مَدِينَةِ الْقَوَاعِدِ وَوَضَعْتُ الْأُسُسَ الَّتِي يَسِيرُ عَلَيْهَا اِنْتَابِنِي شُعُورُ الْمُتَهَبِّبِ مِنْ ضَخَامَةِ الْمَسْؤُلِيَّةِ وَدِقَّةِ الْعَمَلِ، إِذْ إِنَّنِي أَمَامَ نَفْلَةٍ نَوْعِيَّةٍ فِي تَطْوِيرِ مَنَاهِجِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْمَنَاهِجِ الْفَدِيمَةِ إِلَى الْمَنَاهِجِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي تَعْدُو بِثَبَاتٍ فِي اِعْتِمَادِ مَبْدَأِ التَّعْلُمِ لَا التَّعْلِيمِ وَالْتَّقْنِينَ.

وَمِنْ هُنَا حَرَصَتُ مُؤْسَسَةُ «لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ» عَلَى إِعْدَادِ مَنَاهِجِ حَدِيثٍ مُعَدٍّ وَفَقَ أَحَدَثِ أَسَالِيبِ إِعْدَادِ الْمَنَاهِجِ وَتَقْنِيَّاتِهَا مِنْ جِهَةِ، وَلَيَكُونَ خَيْرٌ مَنْهَلٌ يَرْوِي ظَمَّاً الْمُتَعَلِّمُ مِنْ جِهَةِ أُخْرَى. يُعَدُّ كِتابُ مَدِينَةِ الْقَوَاعِدِ - الْجُزْءُ الثَّانِيُّ إِحْدَى الرَّكَائِزِ الَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا وَعَاءُ تَعْلِيمِ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلْتَّلَامِيدِ، وَإِنَّنَا نُوصِي زُمَلَاءَنَا الْمُعَلِّمِينَ وَزَمِيلَاتِنَا الْمُعَلِّمَاتِ بِأَنَّ الْقَوَاعِدَ النَّحْوِيَّةَ لَيْسَتْ غَايَةً نُلْقِنَهَا لِطُلَابِنَا، إِنَّمَا هِيَ وَسِيلَةٌ لِضَبْطِ

الكلام وصحة النطق ورسم الكتابة الذي يتطلب التدرج في الشرح والتبسيط والثانية في المناقشة وإشراف التلميذ في التحرري واستنباط الحقائق.

إن عملية النمو اللغوي عند الطالب لا تتحقق لها الاستقامة إلا لمن يكن الطالب يدرك ويفهم ما يقرأ، فالذي يقرأ ولا يفهم ما يقرأ يستخلص عليه اكتساب أي من القدرات المعرفية، ولكي تتحقق القراءة السليمة لا بد من توافق قواعد نحو صحيحة ومبنية تمكن الطالب من وضع حجر الأساس في قواعد نحو والإملاء التي من خلالها تكون تنمية القدرات والمهارات، وقد انتخب الكتاب خيرة الطريق التربوية الحديثة والفعالة في اكتشاف القاعدة نحوية واستنتاجها من خلال النص والتمريرات التطبيقية، فالممارسة والتطبيق هما المدخل الصحيح لفهم قواعد اللغة العربية.

منهجية التأليف

اقتضت خطه تأليف كتاب مدينة القواعد اتباع الطرق الحديثة في طرح المادة، وهي الطريقة الاستقرائية والطريقة المعدلة الحديثة، التي تبادي بتدریس قواعد اللغة العربية من خلال الأساليب المتصلة، ومن أهم الأسس التي اعتمدتها هذه الطرائق:

أولاً: تقسيم الكتاب إلى خمس وحدات، كل وحدة تحتوي على دروس عدة وعرض للأهداف المستوحاة تحقيقها من دراسة كل وحدة، التي ينتمي إليها الطالب تحقيقها.

ثانياً: عرض كل قاعدة من قواعد اللغة العربية في نص ميسّر مع مجموعة متنوعة من التمارين والأسئلة، ثم رفعها بصورة توبيخية تسهل على الطالب فهم القاعدة بسهولة ويسير كي يصل إلى الهدف المطلوب.

ثالثاً: التوع في طرح الأسئلة وتبنيها و المناسبتها للمادة المطرودة، وكذلك توظيف الصور ودلائلها كتابياً لكي تسهل على الطالب عملية التعلم.

رابعاً: جرساً على عدم وقوع الطالب في الأخطاء الإملائية؛ أضفنا وحدة سميت بها قواعد الإملاء لتقديم مهارة الكتابة واجتناب الخطأ عند الطالب.

خطوات تدريس مدينة القواعد

يقع على عاتق المدرس توضيح الأهداف المستوحاة من كل وحدة، التي يرجى تحقيقها بعد إكمال دراسة الوحدة، كي يصل المتعلم إلى الهدف المنسوب، ولا ينبغي أن ينسى قبل الشروع في الدرس الجديد تذكير الطلبة بما درسوه سابقاً.

الخطوة الأولى: يمهّد المدرس للدرس من خلال طرح أسئلة مشوقة وأمثلة مشوقة للموضوع المراد تدرسيه، ومن خلال إجابات الطلبة ستنثار روح الفضول لديهم لمعرفة الدرس.

الخطوة الثانية: استخدام اللوحة أو السبورة الذكية لعرض الأمثلة التي قد هيأها المعلم للعرض على الطلبة، وبذلك يكسب الوقت، وإن لم يستطع فسيتمكن كتابة الأمثلة على السبورة مع مراعاة إبراز موضوعات الدرس بالحرف الملون. نرجو عدم الدخول في تفاصيل أكثر من المعلومات المعطاة في الكتاب والتزام المادة المحددة حتى لا يشكّل الأمر على الطالب.

الخطوة الثالثة: البدء بشرح الأمثلة لتبيّان القاعدة اللغوية المطلوبة في هذا الدرس، وبعد ذلك استقراء القاعدة على اللوحة، ثم يقرؤها المعلم والتلاميذ.

الخطوة الرابعة: التطبيق العملي، وهو الذي يتجسد في تطبيق القاعدة التي تعلمها التلاميذ، ويكون التطبيق بتأليفهم إجراء التمارين والتدريبات المتعددة في الكتاب.

الخطوة الخامسة: تحققًا من أن الطالب قد استوعب الدرس؛ يُكلف المعلم الطلبة وأحبات إضافية يمكن إجراؤها في المنزل وتسليمها في الحصة القادمة، أو إجراؤها في المنصة التعليمية الخاصة بالكتاب.

الخطوة السادسة: يجب إلا ينسى معلم المادة توزيع الطلبة على شكل مجموعات للعمل معاً وكذلك عمل امتحان تقييمي في نهاية كل فصلٍ.

الخطوة السابعة: العمل بملحق كتاب قواعد الإملاء والكتابة السليمة؛ تعزيزًا لمساحة التفاعل بين المتعلم ولتنمية قدراته في الكتابة الصحيحة.



فِهْرِسْتُ كِتَابِ مَدِينَةِ الْقَوَاعِدِ

الصفحة	الدُّرُوسُ	تَسْلِسْلُ الْوَحَدَاتِ
	الأَهْدَافُ	
11	الدرس الأول: الجملة الاسمية والجملة الفعلية.	الوحدة الأولى
15	الدرس الثاني: شبه الجملة.	
18	الدرس الثالث: الجملة المثبتة والجملة المنفية.	
20	الدرس الرابع: الذكرة والمعرفة.	
	الأَهْدَافُ	
26	الدرس الأول: علامات التأنيث في الأسماء وفي الأفعال.	الوحدة الثانية
30	الدرس الثاني: جمع المذكر السالم.	
35	الدرس الثالث: جمع المؤنث السالم.	
39	الدرس الرابع: جمع التكبير.	
	الأَهْدَافُ	
43	الدرس الأول: المبتدأ والخبر.	الوحدة الثالثة
47	الدرس الثاني: أنواع الخبر.	
50	الدرس الثالث: أدوات الاستفهام.	
55	الدرس الرابع: إعراب أدوات الاستفهام.	
	الأَهْدَافُ	
58	الدرس الأول: الفاعل.	الوحدة الرابعة
64	الدرس الثاني: المفعول به.	
70	الدرس الثالث: تائب الفاعل.	
75	الدرس الرابع: المفعول المطلق.	
	الأَهْدَافُ	
80	الدرس الأول: الفعل اللازم والفعل المتعدي.	الوحدة الخامسة
85	الدرس الثاني: الضمير المتنصل بالفعل في محل رفع.	
89	الدرس الثالث: الضمير المتنصل بالفعل في محل نصب.	
93	الدرس الرابع: إعراب الضمير المتنصل بالفعل.	
	الأَهْدَافُ	
94	الدرس الأول: كتابة تنوين النصب.	القواعد الإملائية
98	الدرس الثاني: كتابة همزة الوصل والقطع.	
102	الدرس الثالث: أحطاء لغوية شائعة في كتابة الهمزة.	
106	الدرس الرابع: كتابة الهمزة المتوسطة والمنطرفة.	
109	الدرس الخامس: كتابة الهمزة على الواو.	
110	الدرس السادس: الألف اللينة في أواخر الأسماء الثلاثية.	
112	الدرس السابع: الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الرباعية.	
115	الدرس الثامن: أهم مواضع حذف الألف.	
118	الدرس التاسع: أهم مواضع زيادة الألف، والواو والياء وحذفها.	
121	الدرس العاشر: التمييز بين الثناء والهاء.	
122	الدرس الحادي عشر: بعض الأخطاء الشائعة في استخدام "على".	



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْأَهْدَافُ

بَعْدِ إِنْهَاءِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُنْتَظَرُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

- يَعْرِفُ الْكَلِمَةَ وَأَقْسَامَهَا.
- يَعْيَيِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ.
- يُمَيِّزَ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْمُثَبَّتَةِ وَالْجُمْلَةِ الْمَنْفِيَّةِ وَشِبِّهِ الْجُمْلَةِ.
- يُمَيِّزَ بَيْنَ النَّكِرَةِ وَالْمَعْرِفَةِ.
- يَعْرِفُ الْمَوْقَعَ الْإِعْرَابِيَّ لِكُلِّ مَا ذُكِرَ.
- يُكَوِّنُ جُمَلاً مُثَبَّتَةً وَمَنْفِيَّةً وَيَسْتَثْمِرُ هَا فِي تَعْبِيرِهِ الْكِتَابِيِّ وَالشَّفْوِيِّ.



الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

أَتَذَكَّرُ

أَنَّ الْكَلِمَةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ حَرْفٍ أَوْ حَرْفَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ وَتَكُونُ دَاتَ مَعْنَى
مَفْهُومٍ.

تَشَكَّلُ الْجُمْلَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ كَلِمَاتٍ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٍ)
مُرَاتَّبَةٌ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى تَامٍ.



مِثَالٌ ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ

أَقْرَأُ

يَرْتَدِي خَلِيلٌ قُبَّعَةً خَضْرَاءَ
اللَّوْنِ.

يَمْلِكُ خَلِيلٌ صِنَارَةً كَبِيرَةً لِصَيْدِ
الْأَسْمَاكِ.

صَادَ خَلِيلٌ سَمَكًا وَاحِدَةً.
صَيْدُ السَّمَكِ رِيَاضَةٌ مُمْتَعَةٌ.

خَلِيلٌ يَصِيدُ السَّمَكِ.

قُبَّعَةُ خَلِيلٍ خَضْرَاءُ اللَّوْنِ.

الْبُحْيَرَةُ الَّتِي يَقْفُزُ عَلَى جَانِبِهَا

خَلِيلٌ كَبِيرَةً وَوَاسِعَةً.

وَالْدُّخُولُ خَلِيلٍ يَجْلِسُ بِجَانِبِهِ.



الاحظ

أنَّ الْجُمَلَ فِي الْحَقْلِ الْأَوَّلِ قَدْ بَدَأْتُ بِأَسْمَاءِ (خَلِيلٌ، قَبَّعَةٌ، الْبُخِيرَةُ، وَالْدُّ) وَأَعْطَتْ مَعْنَى تَامًا مُفِيدًا، فَكُلُّ جُمْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْجُمَلِ تُسَمَّى «جُمْلَةً اسْمِيَّةً» لِأَنَّهَا بَدَأْتُ بِاسْمٍ. وَإِنَّ الْجُمَلَ فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ قَدْ بَدَأْتُ بِأَفْعَالٍ (يَرْتَدِي، صَادَ، يَصِيدُ، يَمْلُكُ) وَأَعْطَتْ مَعْنَى تَامًا، فَكُلُّ جُمْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْجُمَلِ تُسَمَّى «جُمْلَةً فِعْلِيَّةً».



استنتج

الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ هي كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِ(اسم).

الْطَّالِبُ مُجْتَهُدٌ.

مثل

حَنِينُ بِنْتُ مُهَذَّبَةٌ وَذَكِيَّةٌ.

الْجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ هي كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

شَرِبَ الطَّالِبُ مَاءً.

مثل

جَلَسَتْ سُعَادُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

تَدْرِيب 1

أُحَدِّدُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ فِعْلِيَّةً أَوْ اسْمِيَّةً، مُبَيِّنًا السَّبَبَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

السَّبَبُ	فِعْلِيَّةٌ	اسْمِيَّةٌ	الْجُمَلَةُ
بَدَأْتُ بِفَعْلٍ (رَكِبَ).	X		رَكِبَ الْوَلْدَ الدَّرَاجَةَ.
			سَاعَدَ حَلِيلَ أَبَاهُ.
			حَلِيلٌ وَلَدُ مُهَذَّبٌ.
			رَامِي يُحِبُّ اللَّعْبَ كَثِيرًا.
			تَشْرِحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.

تَدْرِيب 2

أَحَوِّلُ الْجُمَلَ اسْمِيَّةً تَالِيَةً إِلَى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجُمَلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	الْجُمَلَةُ اسْمِيَّةُ
نَحْتَرُمُ الْمُعَلِّمَ.	الْمُعَلِّمُ مُحْتَرَمٌ.
	رَامِي نَاجِحٌ فِي الْإِمْتَحَانِ.
	الْمَطَرُ يَنْزُلُ.
	سَالِي تَرْكِبُ دَرَاجَةً هَوَائِيَّةً.
	الْمُعَلِّمَةُ تَشْرِحُ الدَّرْسَ.

تَدْرِيب 3

أُكْمِلُ كَلِمَاتِ الْحَقْلِ الثَّانِي بِعِبَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِأَكْوَنَ جُمَلَةً ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَ الْجُمَلَةِ.

نَوْعُهَا	الْجُمَلَةُ	الْحَقْلُ الثَّانِي	الْحَقْلُ الْأَوَّلُ
جُمَلَةُ اسْمِيَّةٍ.	النَّمِرُ سَرِيعٌ.	سَرِيعٌ	النَّمِرُ
			الْحَقْلُ
			الْبَنْثُ
			جَاءَ
			رَازَّاتُ
			سَعِيدٌ
			الزَّرَافَةُ

تَدْرِيب 4

أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ فِعْلِيَّةٍ أَوْ اسْمِيَّةٍ.



تَدْرِيب 5

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَ وَأَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ وَخَطْيًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ.

عَامِرٌ تِلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. تَعَلَّمَ عَامِرُ الْكِتَابَةَ وَالْقِرَاءَةَ.

عَامِرٌ كَتَبَ عَلَى اللَّوْحِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. نُحَافِظُ عَلَى الْبِيَّنَةِ. الْحِفَاظُ عَلَى الْبِيَّنَةِ وَاجِبٌ.

شَكَرَ الْمُعَلِّمُ عَامِرًا. وَصَفَّقَ لَهُ جَمِيعُ التَّلَمِيذِينَ.

شِبَهُ الْجُمْلَةِ



أَتَذَكَّرُ

أَنَّ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ وَأَنَّ الْجُمْلَةِ
الْفِعْلِيَّةِ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

أَقْرَأُ

الْحَقْلُ التَّالِثُ

النَّجَاحُ بَعْدَ الْمُثَابَرَةِ.

تَمَتَّعْنَا أَيَّامَ الْعُطْلَةِ.

أَفَاكَ يَوْمُ الْجُمْعَةِ.

الْحَقْلُ الثَّانِي

الْكُرْةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

السَّمَكَةُ تَحْتَ الْمَاءِ.

الْأَقْطَةُ خَلْفَ الْمِنْضَدَةِ.

الْحَقْلُ الْأَوَّلُ

الْقَلْمُ فِي الْحَقِيقَةِ.

أَكْتُبُ بِالْقَلْمِ.

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

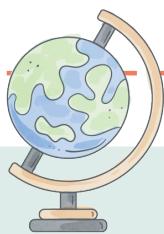


الْأَحَظُ

أَنَّ التَّعَابِيرَ الْأَتِيَّةِ (فِي الْحَقِيقَةِ - بِالْقَلْمِ - إِلَى الْمَدْرَسَةِ) لَمْ تُؤَدِّ مَعْنَى
مُسْتَقِلًا فِي الْكَلَامِ، وَإِنَّمَا تُؤَدِّي مَعْنَى فَرْعَيَا، فَكَانَهَا جُمْلَةً نَاقِصَةً أَوْ
شِبَهُ جُمْلَةٍ. وَكَذَلِكَ الْحَالُ مَعَ التَّعَابِيرِ (فَوْقَ الشَّجَرَةِ - تَحْتَ الْمَاءِ -
خَلْفَ الْمِنْضَدَةِ) (بَعْدَ الْمُثَابَرَةِ - أَيَّامَ الْعُطْلَةِ - يَوْمَ الْجُمْعَةِ) نَجُدُ أَنَّهَا
لَمْ تُؤَدِّ مَعْنَى مُسْتَقِلًا فِي الْكَلَامِ، لِذَلِكَ أَطْلَقْنَا عَلَيْهَا شِبَهَ جُمْلَةٍ.
نُلَاحِظُ أَنَّ أَشْبَاهَ الْجَمَلِ فِي الْحَقْلِ الْأَوَّلِ بَدَأَتْ بِحَرْفِ جَرٌّ، وَفِي
الْحَقْلِ الثَّانِي بَدَأَتْ بِظَرْفِ مَكَانٍ، وَفِي الْحَقْلِ التَّالِثِ بَدَأَتْ بِظَرْفِ
زَمَانٍ.

أَسْتَخْبِرُ

أَنَّ شِبْهَ الْجُمْلَةِ سُمِّيَتْ بِهَذَا الِاسْمِ؛ لِأَنَّهَا لَا تُؤَدِّي مَعْنَى مُسْتَقِلًا فِي الْكَلَامِ، وَإِنَّمَا تُؤَدِّي مَعْنَى فَرْعِيًّا. فَشِبْهُ الْجُمْلَةِ هِيَ مَا كَانَ ظَرْفًا أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا.



تَدْرِيب 1 أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ شِبْهِ الْجُمْلَةِ.

- 1- الْكِتَابُ فِي الْحَقِيقَةِ.
- 2- ارْسَمْ بِالْفُرْشَةِ.
- 3- الْلَّوْحَةُ عَلَى الْحَائِطِ.
- 4- الطَّحَالِبُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ.
- 5- الْفَرَاشَةُ فَوْقَ الزَّهْرَةِ.
- 6- التَّفْوُقُ بَعْدَ الْمُثَابَرَةِ.
- 7- لَا تَتَحَدَّثُ فِي أَنْتَاءِ الدَّرْسِ.
- 8- نُسَافِرُ يَوْمَ السَّبْتِ.

تَدْرِيب 2 أَكَوْنُ جُمَلًا مِنْ عِنْدِي حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ.

1 جُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ.

2 جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ.

3 شِبْهُ جُمْلَةٍ (جَارٌ وَمَجْرُورٌ).

4 شِبْهُ جُمْلَةٍ (ظَرْفُ مَكَانٍ).

5 شِبْهُ جُمْلَةٍ (ظَرْفُ زَمَانٍ).



إعراب شبه الجملة

كتاب المدرس على الطاولة.

الكلمة	إعرابها
كتاب	مُبْنِداً مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَهُوَ مُضَافٌ.
المدرس	مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ.
على	حَرْفُ جَرٍ.
الطاولة	اسْمٌ مَاجْرُورٌ. وَشِبْهُ الْجُمْلَةِ «عَلَى الطَّاولةِ» فِي مَحَلٍ رَفِعٍ خَبَرٍ.

العلماء المصابيح.

الكلمة	إعرابها
العلماء	مُبْنِداً مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
الكاف	حَرْفُ جَرٍ مَبْنِيٌّ لَا مَحَلٌ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ.
المصابيح	اسْمٌ مَاجْرُورٌ. وَشِبْهُ الْجُمْلَةِ « <u>المصابيح</u> » فِي مَحَلٍ رَفِعٍ خَبَرٍ.

تدريب 1 أَعْرِبْ مَا يَأْتِي:



اللوحة على الحائط.

الكلمة	إعرابها

الكتاب فوق الطاولة.

الكلمة	إعرابها

الْجُمْلَةُ الْمُثَبَّتَةُ وَالْجُمْلَةُ الْمَنْفَيَةُ

أَفْرَا



مَا حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ فِي السَّمَاءِ.

حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ فِي السَّمَاءِ.



لَا يُسَافِرُ رَامِي بِالْقِطَارِ.

يُسَافِرُ رَامِي بِالْقِطَارِ.



لَا تَحْمِلُ الْبِنْتُ حَقِيبَتَهَا.

تَحْمِلُ الْبِنْتُ حَقِيبَتَهَا.

الاحظ

أَنَّ الْكَلَامَ الْوَارِدِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ يَدْلُلُ عَلَى حُدُوتِ فِعْلٍ مُعَيَّنٍ أَلَا وَهُوَ تَحْلِيقُ الطَّائِرَةِ وَسَفَرُ رَامِي وَحَمْلُ الْبِنْتِ حَقِيبَتَهَا.

أَمَّا فِي الْحَقْلِ الثَّانِي فَيَدْلُلُ عَلَى انتِفَاءِ حُدُوتِ هَذِهِ الْأَفْعَالِ، أَيْ إِنَّ الطَّائِرَةَ لَمْ تُحَلِّقْ فِي السَّمَاءِ، وَرَامِي لَمْ يُسَافِرْ، وَالْبِنْتَ لَمْ تَحْمِلِ الْحَقِيبَةَ.

وَالَّذِي أَكَّدَ عَدَمَ حُدُوتِ الْأَفْعَالِ هُوَ الْأَدَوَاتُ، مِثْلُ (مَا - لَا) فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ، لِذَلِكَ يُسَمِّي الْكَلَامَ مَنْفِيًّا، أَيْ إِنَّ الْفِعْلَ لَمْ يَحْدُثْ.

أَسْتَفْتِحُ

الْجُمْلَةُ الْمُثْبَتَةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي لَمْ تَسْبِقْهَا أَدَاءً نَفِي.

الْجُمْلَةُ الْمَنْفَيَةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي سَبَقَتْهَا أَدَاءً نَفِي.

تَدْرِيبٌ 1 أَحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْمَنْفَيَةَ إِلَى جُمْلٍ مُثْبَتَةٍ.

1 مَا حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ فِي السَّمَاءِ.

2 مَا جَاءَنَا الضَّيْوِفُ.

3 مَا حَضَرَ الطَّالِبُ.

4 لَا يَرْغُبُ رَامِي فِي اللَّعِبِ.

5 لَا تَأْتِي سُعَادٌ لِزِيَارَتِكَ.

تَدْرِيبٌ 2 أَكْتُبْ (مَا) أَوْ (لَا) فِي الفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

أُسَافِرُ فِي الصَّيفِ 1

جَاءَنَا الضَّيْوِفُ 2

شَاهَدَ رَامِي مُبَارَأَةً كُرَةِ الْفَدَمِ 3

تَرْغَبُ سُعَادُ فِي شُرْبِ الْقَهْوَةِ 4

وَدَعَتْ سَالِي صَدِيقَتَهَا عِنْدَ السَّفَرِ 5

سَكَتَ الْوَلَدُ عَنْ حَقِّهِ 6

نَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ 7

يُنْكِرُ الْفَضْلُ إِلَّا الْجَحُودُ 8

يَأْتِي النَّجَاحُ دُونَ مُثَابَةٍ 9

يُشَارِكُ رَامِي فِي سِبَاقِ الْغِدِ 10





النَّكِرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ

أَقْرَأْ

المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ

المَجْمُوعَةُ الْأُولَى

الْبَنْتُ**بَنْتٌ****الصَّبِيُّ****صَبِيٌّ****الْطَّالِبُ****طَالِبٌ****الْطَّالِبَةُ****طَالِبَةٌ**

الاحظُ

أنَّ أَسْمَاءَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى يَظْهَرُ عَلَى آخِرِهَا تَنْوِينُ الضَّمِّ (بِنْتٌ - صَبِيٌّ - طَالِبٌ - طَالِبَةٌ) وَأَنَّهَا تَدْلُّ عَلَى أَشْيَاءَ غَيْرِ مُعَيَّنَةٍ، وَلِذَلِكَ يُطْلَقُ عَلَيْهَا أَسْمَاءً نَكِرَةً.

وَأَنَّ أَسْمَاءَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ كُلُّهَا تَبْدَأُ بـ(أَل)، وَلَا يَظْهَرُ عَلَى آخِرِهَا التَّنْوِينُ (الْبَنْتُ - الصَّبِيُّ - الطَّالِبُ - الطَّالِبَةُ)، وَأَنَّ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ تَدْلُّ عَلَى أَشْيَاءَ مُعَيَّنَةٍ وَمَعْرُوفَةٍ، وَلِذَلِكَ يُطْلَقُ عَلَيْهَا أَسْمَاءً مَعْرِفَةً.

أَسْتَخْرُجُ

أَنَّ الْأَسْمَاءَ تُقْسَمُ إِلَى قِسْمَيْنِ: نَكِرَةٌ وَمَعْرِفَةٌ.

الإِسْمُ النَّكِرَةُ: هُوَ كُلُّ اسْمٍ يَدْلُلُ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ.

الإِسْمُ الْمَعْرِفَةُ: هُوَ كُلُّ اسْمٍ يَدْلُلُ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

البِنْتُ (معْرِفَةٌ).

الـ

بِنْتٌ

بِنْتٌ (نَكِرَةٌ).

الـ

بِنْتٌ

تَدْرِيب 1 أَحَوِّلُ الْأَسْمَاءَ النَّكِرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ.

1 نَشْرَبُ مَاءً عَذْبًا.

2 عَالَجَ طَبِيبٌ مَرِيضًا.

3 زَارَنَا ضَيْفٌ أَمْسِ.

4 رَفَعَتْ تِلْمِيذَةٌ يَدَهَا.

5 يَجْرِي نَهْرٌ فِي سْتُوكْهُولْمَ.

تَدْرِيب 2 أَحَوِّلُ الْأَسْمَاءَ الْمَعْرِفَةَ إِلَى نَكِرَةٍ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ.

1 يَزْرِعُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ.

2 يَجْنَهُ الطَّالِبُ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ.

3 تَقْرَأُ التِّلْمِيذَةُ الدَّرْسَ.

4 زَرْنَا الْغَابَةَ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ.

5 شَكَرَتِ التِّلْمِيذَةُ الْمُعَلِّمَةَ.

تَدْرِيب 3

أَضِعْ كَلِمَةً (نَحْلَة) فِي جُمْلَتَيْنِ، إِحْدَا هُمَا تَكُونُ مَعْرِفَةً،
وَالْأُخْرَى تَكُونُ نَكَرَةً.



1

2

تَدْرِيب 4

أُمِّيِّزُ الْإِسْمَ الْمَعْرِفَةَ مِنْ الْإِسْمِ النَّكَرَةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.
سَبُورَةٌ – سِيَارَةٌ – الْخَاتَمُ – ثَفَاحَةٌ – نَجْمَةٌ – السَّفِينَةُ –
الصَّيَادُ – الْعِرَاقُ.

نَكَرَةٌ

قَلْمَ

مَعْرِفَةٌ

الْقَلْمَ



إِعْرَابُ النَّكِرَةِ وَالْمَعْرِفَةِ

جاء فتى.

الوردة جميلة.

جاء الفتى.

الكلمة	إعرابها
جاء	فعلٌ ماضٍ مبنيٌ على الفتح.
الفتى	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف.
الوردة	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
جميلة	خبرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
جاء	فعلٌ ماضٍ مبنيٌ على الفتح.
فتى	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف.

تدريب 1 أَعْرَبْ : رَأَيْتُ فَتَى.

الكلمة	إعرابها
رأيت	
فتى	

نشاط

يُعَدُ المُعَلِّم بِطَاقَاتٍ بَعْدِ تَلَامِيزِ الصَّفِّ، نِصْفُهَا يَشْتَمِلُ عَلَى أَسْئِلَةً، وَالنِّصْفُ الْآخَرُ يَشْتَمِلُ عَلَى إِجَابَاتٍ لِتِلْكَ الْأَسْئِلَةِ، ثُمَّ يُقَسِّمُ الصَّفَّ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى تَأْخُذُ بِطَاقَاتِ الْأَسْئِلَةِ وَالْمَجْمُوعَةُ الْآخَرَى تَأْخُذُ بِطَاقَاتِ الإِجَابَاتِ. بَعْدَ ذَلِكَ يَقْرَأُ الطَّالِبُ السُّؤَالَ مِنْ بِطَاقَتِهِ وَيُحِبِّ الطَّالِبُ الْآخَرُ الَّذِي يَمْتَلِكُ إِجَابَةَ السُّؤَالِ.

1

رَامِي نَاجِحٌ فِي حَيَاةِهِ.

الْأَجْابة

2

تَحْمِلُ الْبَنْتُ حَقِيقَتَهَا.

الْأَجْابة

3

جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ.

الْأَجْابة

4

جُمْلَةُ فِعْلَيَّةٍ.

الْأَجْابة

5

1-نَكِرَةٌ.

الْأَجْابة

2-مَعْرِفَةٌ.

ما نَوْعُ الْكَلْمَةِ: نَكِرَةٌ أَمْ مَعْرِفَةٌ؟

1- تَقْرَأُ طَالِبَةُ الدَّرْسَ.

2- تَقْرَأُ الطَّالِبَةُ الدَّرْسَ.

الْسُؤَال

الْسُؤَال

الْسُؤَال

الْسُؤَال

الْسُؤَال

الْسُؤَال

الْسُؤَال

الْسُؤَال

الْسُؤَال

6

جُمْلَةُ مُثْبَتَةٍ.

الْأَجْابة

ما نَوْعُ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ: مُثْبَتَةٌ أَمْ مَنْفَيَّةٌ؟

يُشَارِكُ رَامِي فِي سِبَاقِ الْخُيُولِ.

7

شِبَهُ جُمْلَةٍ.

الْأَجْابة

ما نَوْعُ مَا تَحْتَهُ حَطَّ: جُمْلَةُ أَمْ

شِبَهُ جُمْلَةٍ؟

الْقِطَّةُ خَلْفُ الشَّجَرَةِ.

8

الْقَمَمُ فِي الْحَقِيقَةِ.

الْأَجْابة

أَكَوْنُ شِبَهُ جُمْلَةٍ.

9

لَا تَرْغَبُ سُعَادٌ فِي شُرْبِ الْفَهْوَةِ.

الْأَجْابة

أَنْفَيِ هَذِهِ الْجُمْلَةِ

تَرْغَبُ سُعَادٌ فِي شُرْبِ الْفَهْوَةِ.

• يُمْكِنُ لِلْمُعَلِّمِ اسْتِنْسَاحُ هَذِهِ الصَّفَحَةِ وَقُصُّ وَتَقْسِيمُ الْبِطَاقَاتِ عَلَى الطَّلَابِ.

2

مَدِينَةُ الْقَوَاعِدِ

قواعد اللغة العربية بطريقة يسيرة

قواعد الإملاء والكتابية الصحيحة

أ. إبراهيم شاكر



卷之三